

# Carlos Samaniego

Arabako Foru Aldundiko Sustapen Ekonomiko eta Berrikuntzaren Kudeaketa Saileko diputatua  
Diputado de Promoción Económica y Gestión de la Innovación de la Diputación Foral de Alava

"L.H. Arabaren garapen industrialerako faktore estrategikotzat hartzen dugu"

"Entendemos la F.P. como un factor estratégico en el desarrollo industrial de Alava"



Arabako Foru Aldundian duen bulegoan, Carlos Samaniego Aldun Nagusiorde eta Sustapen Ekonomiko eta Berrikuntzaren Kudeaketa Saileko diputatuak Arabako Foru Aldundiak inbertitzaile berriak erakartzeko erabiltzen duen argitalpena erakutsi digu. Letra handitan azpimarratzen ditu argitalpenak Arabak alor horretan dituen lau alde onenak: "Kokapen estrategikoa, potentzial logistikoa, bizi-kalitatea..., eta prestigio handiko Lanbide Heziketa". Lanbide Heziketa horri buruz mintzatu ginen, beraz, foru diputatuarekin.

En su despacho de la Diputación Foral de Alava, Carlos Samaniego, teniente de diputado general y diputado de Promoción Económica y Gestión de la Innovación, nos muestra la publicación "Alava para invertir", que utiliza la Diputación alavesa en la búsqueda de nuevos inversores. La publicación destaca en grande las cuatro bazas de Alava: "Ubicación estratégica, potencial logístico, calidad de vida...y Formación Profesional de prestigio". De esa Formación Profesional hablamos con el diputado foral.

**- Foru Aldundia aitzindaria izan zen Lanbide Heziketa-  
ren sustapenean. Nola gogoratzen duzu hastapen haie-  
tan erakundeak egin zuen lana?**

- Arabako lurralde historikoan, Lanbide Heziketako zentroak egiten ari diren lana erabakigarria da gure biztanleria aktibo-aren kualifikaziorako eta enpresen beharrei erantzun egokia emateko.

1977 urteaz geroztik, Arabako Foru Aldundiak lankidetzak akordioak sinatu ohi ditu Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketako zentroyen elkarrekin (IKASLAN eta HETEL) eta Caja Vital Kutxarekin, Araban L.H. bultzatzeko laguntza eta sustapen kanpainak egiteko. Kanpaina horien bidez, ikasleak orientatzeko asmoz, Araban eskaintzen diren Erdi eta Goi Mailako Heziketa Ziklo guztiak biltzen dituen gidaliburu bat banatzen zaie DBH eta Batxilergoa amaitzar dauden ikasle guztiei. [www.fp-alava.es](http://www.fp-alava.es) web gunean ere eskuragarri dute informazio hori. Esan beharra dago kanpaina horretan aparteko garrantzia eman diogula emakumeak tradizionalki gizonezkoenak izan diren heziketa-espezialitateak aukeratzeko motibatzeari, horien inguruko eskari handia baitago Araban. Aipatzekoa da 2001 urtean Emakundek kanpaina honi eman ziola publizitatearen alorreko saria.

Urteak daramatzagu, halaber, zentroyekin lankidetzan L.H.-ko ikasleen nazioarteko dimentsioa lantzen, atzerrian egiten

**- La Diputación Foral fue pionera en el impulso de la Formación Profesional. ¿Cómo recuerda el papel de la institución en los inicios?**

- El trabajo que están desarrollando en el territorio histórico de Alava los centros de Formación Profesional está resultando fundamental para mejorar la cualificación de nuestra población activa y para dar la respuesta óptima a las demandas del mundo empresarial.

Desde el año 1997, la Diputación Foral de Alava viene firmando convenios de colaboración con las asociaciones de centros de Formación Profesional del País Vasco (IKASLAN y HETEL), así como con la Caja Vital Kutxa para posibilitar la realización de Campañas de apoyo y potenciación a la F.P. en Alava. Mediante estas campañas se distribuye a todo el alumnado que está finalizando la ESO y el Bachillerato un libro-guía que recoge con una perspectiva orientadora toda la oferta alavesa de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Esta información está también disponible en la página web [www.fp-alava.es](http://www.fp-alava.es). Hay que señalar que dentro de esta campaña se ha querido incidir especialmente en sensibilizar para que el colectivo de mujeres elijan especialidades formativas que tradicionalmente han sido consideradas masculinas y que cuentan con gran demanda en Alava. Cabe señalarse que esta campaña recibió en el año 2001 el Premio Emakunde en su modalidad de publicidad.

**"Gure helburuen atal handi bat emakumeak laneratze maila handiak dituzten aukera industrialetara erakartzera bideratu behar dugu"**

**"Debemos centrar gran parte de nuestros objetivos en atraer a la mujer hacia las opciones industriales con niveles de inserción laboral altos"**

dituzten praktikak finantzatu (Leonardo beka). Gazteen artean enpresa-jarduera baten sorrera eta hori abian jartzea ekar dezaketen enpresa-proiektu berriak sustatzen dituen Urrats Bat proiektuan ere hartzen dugu parte.

**- Zein beste alde nabarmenduko zenituzke Foru Aldundiaren eta Lanbide Heziketa zentroyen arteko lan-kidetzaren historian?**

- Gure lurraldearen tamainaren ondorioz segur aski, Arabako L.H.-ko zentro guztiak harreman iraunkorrak dituzte enpresa-ehun arabarrarekin, eta, biztanleria aktiboaren kualifikazio maila hobetzeko, bertatik bertara ezagutzen dituzte gure enpresaburuek dituzten behar eta eskariak. Horren jakitun da Arabako Foru Aldundia, eta zentro horiek dira prestakuntzarako laguntzen programen bitartez ematen diren laguntzen onuradun nagusiak.

**- Informazioaren teknologia berrien alorrean eguneratzeko, Foru Aldundiaren laguntza dute L.H.-ko zentroyek. Nola bideratzen da laguntza hori?**

- Gaur egun teknologia berrien hedapenean punta-puntakotzat har ditzakegun (eta bikintasunerako bidean dauden kudeaketa ereduak (EFQM) dituzten Arabako zenbait Lanbide Heziketako zentroyen sorrera eta garapen teknologikoan bete-betean hartu du parte Arabako Foru Aldundia. Horrenbestez, 1999 urteaz geroztik 5,5 milioi euro inbertitu ditu Arabako Lanbide Heziketako zentroyetako prestakuntzarako ekipamenduetan.

Bestalde, L.H.-ko zentroyek biztanleria aktiboa birziklatzeko edo etengabeko prestakuntzarako antolatu izan dituzten 600dik gora ikastaro finantzatu ditu 1999az geroztik, hiru milioi euro baino gehiago inbertituz. Arabako Foru Aldundiak, Caja Vital Kutxak eta Europako Gizarte Funtsak finantzatzen duten ADAPT@ ekimenaren xedea langileak informazioaren eta ezagutzaren teknologia berrietara egokitzea da, eta L.H.-ko zentroyek gogotsu hartu dute parte Foru Aldundiaren partaidetza duen ekimen horretan.

**- Zer nabarmenduko zenuke zure ardurapeko sailak L.H.-ren esparruan egiten duen lanetik?**

Seguruenik, zentroyen eta Ekonomia Zuzendaritzaren artean dagoen hurbiltasuna, eta etengabeko harremana. Horrek etengabeko informazio-trukaketarako eta zentroyen eskari eta behar puntualak zuzen-zuzenean ezagutzeko aukera ematen digu. Nabarmetzeko modukoa da, gainera, 2004 urtean Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluko kide izan dela Arabako Foru Aldundia, eta erakunde horren baitan 2004-2005 denboraldirako Lanbide Heziketako Euskal Plana onetsi dela, asmo handiko erronkak finkatu dituena.

**- Zer nolako balioa ematen dio foru erakundeak Lanbide Heziketari?**

- Enpresen eta ekonomien garapen mailak lotura estua du pertsonen gaitasunarekin. Hori dela eta, prestakuntzak funtsezko betekizuna du eskualdeetako ekonomietan, horietako langileen kualifikazio maila abantaila handia baita

**"Arabako L.H.-ko zentroyek egiten duten lana erabakigarria da biztanleria aktiboaren prestakuntza hobetzeko eta enpresen beharrei erantzun egokia emateko"**

**"El trabajo de los centros de Formación Profesional de Alava está resultando fundamental para mejorar la cualificación de nuestra población activa y para dar respuesta a las demandas del mundo empresarial"**



También llevamos años colaborando con los centros para desarrollar la dimensión internacional a estudiantes de F.P. mediante la financiación de prácticas en el extranjero (becas Leonardo). Así mismo colaboramos en el proyecto "Urrats Bat" para fomentar entre los jóvenes estudiantes nuevos proyectos empresariales que puedan desembocar en la creación y puesta en funcionamiento de la actividad empresarial.

**- ¿Qué otros aspectos destacaría en la historia de la colaboración de la Diputación con los centros de Formación Profesional?**

- Probablemente como consecuencia del tamaño de nuestro territorio, los centros de F.P. de Alava tienen una relación permanente con el tejido empresarial alavés y conocen de primera mano las necesidades y demandas de nuestros empresarios para mejorar la cualificación de la población activa. La Diputación Foral de Alava es consciente de esta circunstancia y tiene a estos centros como principales beneficiarios de las ayudas otorgadas dentro de los programas de ayudas a la formación.

**- La Diputación está apoyando a los centros de F.P. en su puesta al día en las nuevas tecnologías de la información. ¿De qué manera?**

- La Diputación Foral de Alava ha participado activamente en la generación y desarrollo tecnológico de diferentes centros de F.P. en Alava, que a día de hoy podemos calificar como punteros en la difusión de las nuevas tecnologías y con modelos de gestión (EFQM) que caminan hacia la excelencia. Así y desde el año 1999, la Diputación Foral de Alava ha destinado más de 5,5 millones de euros para inversiones en equipamientos para la formación en los centros de Formación Profesional en Alava.

Por otra parte, la Diputación Foral de Alava ha financiado desde el año 1999 más de 600 cursos que organizados por los centros de F.P. han estado dirigidos al reciclaje de la población activa o a cursos de formación ocupacional y a los que la Diputación ha destinado más de 3 millones de euros. Un alto porcentaje de estas acciones formativas han estado dirigidas a la introducción de las nuevas tecnologías. También y dentro de la iniciativa ADAPT@ que financia la Diputación Foral de Alava, la Caja Vital Kutxa y el Fondo Social Europeo, para facilitar la adaptación de los trabajadores a las nuevas tecnologías de la información y el conocimiento, los centros de F.P. han participado activamente en esta iniciativa.

**- ¿Qué destacaría de la labor actual de su departamento respecto de la F.P.?**

Probablemente la cercanía y relación continua que existe entre los diferentes centros y la Dirección de Economía. Este hecho nos permite intercambiar permanentemente información y conocer de primera mano las demandas y necesidades puntuales de los centros. Hemos de significar también que la Diputación Foral de Alava ha formado parte en el año 2004 del Consejo Vasco de la F. P., en el cual se ha aprobado el Plan Vasco de la F.P. para el período 2004-2007 con retos muy ambiciosos.

**- ¿Qué valor se le concede a la Formación Profesional desde la institución foral?**

- El nivel de desarrollo empresarial y de las economías guardan una estrecha relación con la capacitación de las personas. Así, la formación desempeña un papel fundamental en las economías de las regiones, cuyo nivel de cualificación

inbertitzaileak erakartzeko orduan. Gure lurraldeko jarduera ekonomikoa izaera industrial du batik bat, nahiz eta merkataritza, Administrazio Publikoa, eraikuntza eta enpresei eskaintako zerbitzuen alorra ere osagai garrantzitsuak izan. Testuinguru horretan, Arabako L.H.-ko zentroek egiten duten lana erabakigarria da gure biztanleria aktiboaren prestakuntza hobetzeko eta enpresaren beharrei erantzun egokia emateko. Horren jakitun da Arabako Foru Aldundia eta, horrenbestez, aurrekontuak egiteko orduan Lanbide Heziketa laguntzea erreferente garrantzitsua izan ohi da. Zeregin horretara bideratzen da, hain zuzen, gure aurrekontu-kredituen zati handi bat.

#### **- Etorkizunera begira, zein bide hartuko dute zure ustez Lanbide Heziketaren alorreko aldaketek?**

– Ezagutza ageri da gure mendeko ekoizpen-ingar nagusi gisara, egun eskura dugun informazio kopuru izugarri handia ezagutzaren bidez soilik bilaka baitaiteke balio. Ezagutza hori ez da mugatzen ezaupide akademiko edo teknikoetara, eta pertsoneri dagokien pentsamendua, emozioa eta akzioaren arteko lotura askaezina hartzen du barne. Gure hezkuntza sistemak ezaguera teknikoak zabaltzeko daude egituratuta; hau da, industriako langileak prestatzeko. Baina gizarte berriaren eraikuntzan eragile aktibo izan nahi badugu, beste urrats bat egin behar dugu. Gure langileei informazio eta interpretazio potentzial berriak eman behar dizkiegu, eta euren kabuz garatu eta aberastu daitezten lortu; autoekoizleak izan behar dute, alegia.

Hezkuntza eredu berri baten aurrean gaude. Irakasten duenaren (irakaslea) inguruan zentratuta egotetik, ikasten duenaren (ikaslearen) inguruan zentratuta egotera igaro da hezkuntza. Horrenbestez, irakaslearen lana ere aldatzen ari da eta, ezagutza-zabaltzaile soil izan beharrean, irakaskuntza prozesuan baliabideak eta aukerak eskaintzen dituen gidaria izango da, ikasleak autoekoizleak izatera hel daitezten. Gure ustez, L.H.-k etengabeko prestakuntza bizitza osorako lana izan dadin ahalbidetuko duten irakaskuntza metodoak garatu behar ditu. Testuinguru horretan, informazioaren eta komunikazioaren teknologien erabilera erreferente garrantzitsua izango da ikasketen esparruan (e-learning) eta lanekoan.

#### **- Zein asmo ditu etorkizunerako zure Sailak Lanbide Heziketari dagokionez?**

– Arabako Foru Aldundian uste dugu L.H. Arabaren garen ekonomikorako faktore estrategikoa eta etorkizuneko apustua dela eta, horrenbestez, laguntza eskaintzen jarraituko dugu, gure aurrekontu-baliabideek uzten diguten neurrian. Hala eta guztiz ere, uste dugu prestakuntzarekin zerikusia dugun eragile guztiok ahalegin berezia egin behar dugula emakumeak laneratze maila handia duten aukera industrialetara erakartzeko. L.H. enplegagarritasun sinonimo bilakatzea lortu dugun honetan, enpresen eskariak eta prestakuntzari buruzko erabakiak hartzeko orduan pertsonak aukeratzen dituzten espezialitateak bat etor daitezten lortu behar dugu.

de la mano de obra representa una baza importante a la hora de atraer inversiones. La actividad económica de nuestro territorio tiene un marcado carácter industrial aunque complementado por el comercio, la Administración Pública, la construcción y los servicios a empresas. En este contexto, el trabajo que están desarrollando los centros de F.P. en Alava está resultando fundamental para mejorar la cualificación de nuestra población activa y para dar la respuesta óptima a las demandas del mundo empresarial. La Diputación Foral de Alava es consciente de este hecho por lo que el apoyo a la Formación Profesional es un referente importante a la hora de elaborar los presupuestos y es el destino de un volumen importante de los créditos presupuestarios de los que disponemos.

#### **- De cara al futuro, ¿hacia donde piensa que irán los cambios en el ámbito la Formación Profesional?**

– El conocimiento se erige como la gran fuerza productiva de nuestro siglo, ya que sólo por el puede convertirse en valor la gigantesca disponibilidad de información existente. Este conocimiento no se reduce a los conocimientos académicos o técnicos, sino que comprende la indisoluble relación entre pensamiento, emoción y acción que existente en las personas. Nuestros sistemas educativos han estado estructurados para transmitir conocimientos técnicos, es decir para formar al trabajador industrial. Pero si queremos ser agentes activos en la construcción de la nueva sociedad debemos dar un paso más. Precisamos que nuestros trabajadores se doten de nuevos potenciales de información e interpretación y se enriquezcan y desarrollen por sí mismos, es decir sean autoproductores.

Estamos, en consecuencia, ante un nuevo modelo educativo. La educación ha pasado de estar centrada en el que enseña (profesor) a focalizarse en la persona que aprende (el alumno). Así se está transformando la labor del profesor de ser un mero transmisor de conocimientos a ser un guía en el proceso de aprendizaje que facilita los recursos y ofrece oportunidades, para que los alumnos lleguen a ser autoproductores. Entendemos que la F.P. debe desarrollar métodos de enseñanza para que el aprendizaje permanente sea continuo a lo largo de la vida. En este contexto el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación será un importante referente del entorno del aprendizaje (e-learning) y del trabajo.

#### **- ¿Qué planes de futuro tiene su departamento respecto a la F.P.?**

– Desde la Diputación Foral de Alava, entendemos a la F.P. como un factor estratégico en el desarrollo industrial de Alava y una apuesta de futuro, por lo que la seguiremos apoyando en la medida de nuestras disponibilidades presupuestarias. No obstante consideramos que todos los agentes relacionados con la formación debemos centrar gran parte de nuestros objetivos en atraer a la mujer hacia las opciones industriales con niveles de inserción laboral altos. Ahora que hemos logrado que la F.P. sea sinónimo de empleabilidad, debemos favorecer el encuentro entre la demanda empresarial y la especialidad que las personas deciden a la hora de elegir una formación.

**"Gure langileak informazio eta interpretazio gaitasun berriz jabetu daitezten eta euren kabuz garatu daitezten behar dugu"**

**"Precisamos que nuestros trabajadores se doten de nuevos potenciales de información e interpretación y se enriquezcan y desarrollen por sí mismos"**

